

# **CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIANA**

## **PROVA LECTOR**

### **ENFERMEIRO**

Código: 1305

## **LEIA AS ORIENTAÇÕES A SEGUIR ANTES DO INÍCIO DAS PROVAS ORIENTAÇÕES PARA O LECTOR**

Prezado leitor / transcritor, leia pausadamente os textos desta prova, respeitando sua pontuação e não omitindo nenhuma informação nela contida. Leia o conteúdo da prova e os trechos destacados em vermelho. Não cabe ao leitor / transcritor explicar o conteúdo da questão, apenas lê-la quantas vezes for solicitado pelo candidato.

Sua prova leitor apresenta todas as instruções necessárias para a execução do seu trabalho.

Além disso, o leitor / transcritor deve:

- Orientar ao candidato que o tempo de prova abrange o preenchimento da Folha de Respostas e executar a transcrição do Gabarito (versão do Candidato) para a Folha de Respostas, quando solicitado.
- No início da prova, situar o candidato dizendo-lhe o nome do cargo que consta na capa da prova que ele está começando.
- Lembrar o candidato de que ele deve reservar tempo suficiente para preenchimento da Folha de Respostas.
- Em caso de erro de marcação de Gabarito por parte do leitor / transcritor, solicitar nova Folha de Respostas à coordenação e atentar-se para recolher novamente a assinatura do candidato.
- O leitor / transcritor não terá tempo adicional para preenchimento da Folha de Respostas.
- Registrar na Ata de Sala caso o candidato decida preencher ele mesmo a Folha de Respostas. Nesse caso, o candidato tomará para si a responsabilidade pelo preenchimento.

**Bom trabalho!**





# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIANA

## ENFERMEIRO – LEDOR

Código: 1305

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas** da **Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“É melhor conquistar a si mesmo do que vencer mil batalhas.”** Buda

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- |                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                     |   |   |                          |                          |                                     |                                     |                                                                                                                            |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01                       | <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>            | A                                   | B                                   | C | D | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.                                                                           |
| A                        | B                                                                                                                                                                                                                                   | C                                   | D                                   |   |   |                          |                          |                                     |                                     |                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |   |   |                          |                          |                                     |                                     |                                                                                                                            |
| 02                       | <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>            | A                                   | B                                   | C | D | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.        |
| A                        | B                                                                                                                                                                                                                                   | C                                   | D                                   |   |   |                          |                          |                                     |                                     |                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |   |   |                          |                          |                                     |                                     |                                                                                                                            |
| 03                       | <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table> | A                                   | B                                   | C | D | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | • assinale somente <b>uma</b> alternativa em cada questão.                                                                 |
| A                        | B                                                                                                                                                                                                                                   | C                                   | D                                   |   |   |                          |                          |                                     |                                     |                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |   |   |                          |                          |                                     |                                     |                                                                                                                            |
| 04                       | <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr></table> | A                                   | B                                   | C | D | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | Sua resposta <b>NÃO</b> será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras. |
| A                        | B                                                                                                                                                                                                                                   | C                                   | D                                   |   |   |                          |                          |                                     |                                     |                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |   |   |                          |                          |                                     |                                     |                                                                                                                            |

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:** Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante em Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, pagers, beep, agenda eletrônica, calculadora, walkman, notebook, palmtop, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar a Folha de Respostas da Prova Objetiva, devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala, assim como o Caderno de Provas. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos  
<[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)> e <[www.mariana.mg.gov.br](http://www.mariana.mg.gov.br)> no dia útil  
subsequente à data de realização da prova.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS**



# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Conhecimentos de Informática**, 5 (cinco) questões de **Atualidades**, 10 (dez) questões de **Legislação** e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.

### **Pesquisa do Ipea mostra a evolução do mercado de trabalho durante a pandemia**

*Análise revela como os grupos de ocupados, afastados temporariamente, desocupados e desalentados se comportaram em meio à crise*

O Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada [abre parênteses] (Ipea) [fecha parênteses] divulgou nesta sexta-feira [abre parênteses] (6) [fecha parênteses], a Análise das Transições no Mercado de Trabalho Brasileiro no Período da Covid-19. O estudo avalia os impactos da pandemia sobre os fluxos de entrada e saída dos indivíduos nas várias possíveis situações no mercado de trabalho: estar trabalhando, afastamento temporário, desocupação e inatividade. A pesquisa tomou como base os microdados da Pnad Contínua e da Pnad Covid-19, divulgadas pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística [abre parênteses] (IBGE) [abre parênteses].

De acordo com os resultados apresentados, a probabilidade de um indivíduo que estava trabalhando no primeiro trimestre de 2020 continuar nessa condição no segundo foi de apenas 73,8 **por cento**, contra 89 **por cento** em 2018 e 2019. Os fluxos da condição de estar trabalhando para as condições de afastamento temporário ou inatividade, por sua vez, foram muito superiores aos valores observados no biênio anterior: 13,1 **por cento** transitaram para o afastamento [abre parênteses] (contra cerca de 1,5 **por cento** em 2018-19) [fecha parênteses] e 9,3 **por cento** para a inatividade [abre parênteses] (contra 6,3 **por cento** em 2018 e 5,8 **por cento** em 2019) [fecha parênteses]. Os fluxos na direção da desocupação também aumentaram em relação aos anos anteriores, mas de forma menos expressiva: 3,8 **por cento** em 2020, contra 3,4 **por cento** em 2018 e 2019.

O documento mostra que os níveis de ocupação e participação na força de trabalho caíram fortemente a partir de março e abril deste ano [abre parênteses] (apontado como o pior momento da crise) [fecha parênteses]. A partir de maio, houve uma rápida recuperação dos principais indicadores econômicos. Mas a pandemia levou muitas pessoas em idade ativa a deixarem de trabalhar e não procurarem emprego no segundo trimestre deste ano, tornando-se inativas. Diante do desalento e da concessão do auxílio emergencial, muitos indivíduos que teriam permanecido desocupados no segundo trimestre deste ano acabaram transitando para fora da força de trabalho.

Dos trabalhadores ocupados e não afastados no primeiro trimestre de 2020, a proporção que permaneceu nessa condição no segundo trimestre foi de cerca de 60 **por cento** no setor privado informal, 68 **por cento** no setor público informal e 67 **por cento** entre os trabalhadores por conta própria. Em contrapartida, esse índice foi superior para os trabalhadores com carteira no setor privado [abre parênteses] (78 **por cento**) [fecha parênteses], para os empregados públicos CLT [abre parênteses] (79 **por cento**) [fecha parênteses] e para os militares e estatutários [abre parênteses] (77 **por cento**) [fecha parênteses].

O setor que registrou a menor proporção de permanência na condição de ocupado trabalhando entre o primeiro e o segundo trimestres de 2020 foi a construção civil [abre parênteses] (68,1 **por cento**) [fecha parênteses].

De acordo com dados da Pnad Covid, desde julho é crescente o número de trabalhadores que estão retornando para suas ocupações, em todos os segmentos pesquisados. Em termos agregados, o percentual de trabalhadores ocupados que foram afastados devido à pandemia caiu de 18,7 **por cento** em maio deste ano para 3,7 **por cento** em setembro de 2020.

Os pesquisadores acreditam que, com a continuidade dos processos de flexibilização das restrições às atividades socioeconômicas e de recuperação do nível de atividade, e tendo em vista a redução do auxílio emergencial, o nível de ocupação deve aumentar até o final do ano. No entanto, é esperado que a taxa de participação no mercado de trabalho também aumente, fazendo com que a taxa de desocupação continue a elevar-se no curto prazo e mantenha-se em patamar alto por algum tempo.

Disponível em: <https://bit.ly.com/PgZe0o>.

Acesso em: 22 abr. 2022 (adaptado).

### **QUESTÃO 1**

O objetivo do texto é

- A) discriminar e analisar informações acerca das transições no mercado de trabalho brasileiro no período da Covid-19.
- B) documentar os níveis de ocupação e participação na força de trabalho brasileira durante o ano de 2020.
- C) tranquilizar a população brasileira, à base de dados confiáveis, sobre uma melhor perspectiva no cenário do mercado de trabalho, já que o nível de ocupação deveria aumentar até o final de 2020.
- D) criticar a situação mercadológica com altos índices de desocupação resultante de má administração no período de pandemia no Brasil.

### **QUESTÃO 2**

Analise as afirmativas a seguir.

[afirmativa um] Ipea é acrônimo de Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada.

[afirmativa dois] Nos anos de 2018 e 2019, mais pessoas que estavam trabalhando no primeiro trimestre permaneceram empregadas no segundo trimestre.

[afirmativa três] Em 2020, os fluxos na direção da desocupação aumentaram em proporção semelhante à encontrada no biênio anterior.

[afirmativa quatro] No comparativo dos trabalhadores ocupados e não afastados no período do primeiro trimestre de 2020, os que tiveram menor taxa de alteração de condição faziam parte do grupo do setor público informal.

[afirmativa cinco] De acordo com dados da Pnad Covid, o setor com a menor proporção de permanência na condição de ocupado entre o primeiro e o segundo trimestres de 2020 foi a construção civil.

De acordo com o texto, são verdadeiras as afirmativas

- A) **dois, três e quatro**, apenas.
- B) **um, dois e cinco**, apenas.
- C) **três e cinco**, apenas.
- D) **um, dois, três, quatro e cinco**.

### QUESTÃO 3

Releia este trecho.

**[abre aspas]** “O documento mostra que os níveis de ocupação e participação na força de trabalho caíram fortemente a partir de março e abril **[expressão em destaque]** **deste ano** **[abre parênteses]** (apontado como o pior momento da crise) **[fecha parênteses]**. A partir de maio, houve uma rápida recuperação dos principais indicadores econômicos. Mas a pandemia levou muitas pessoas em idade ativa a deixarem de trabalhar e não procurarem emprego no segundo trimestre **[expressão em destaque]** **deste ano**, tornando-se inativas. Diante do desalento e da concessão do auxílio emergencial, muitos indivíduos que teriam permanecido desocupados no segundo trimestre **[expressão em destaque]** **deste ano** acabaram transitando para fora da força de trabalho.” **[fecha aspas]**

Como se pode perceber pelos destaques no trecho, há uma repetição da mesma expressão no decorrer do enunciado.

Essa escolha revela um problema textual

- A) do âmbito da clareza.
- B) que demonstra falta de coerência.
- C) que permite a ambiguidade.
- D) do domínio da coesão.

### QUESTÃO 4

De acordo com as vozes verbais, a oração que pode ser classificada como de voz passiva analítica é:

- A) **[abre aspas]** “Dos trabalhadores ocupados e não afastados no primeiro trimestre de 2020, a proporção que permaneceu nessa condição no segundo trimestre foi de cerca de 60 **por cento** no setor privado informal, 68 **por cento** no setor público informal e 67 **por cento** entre os trabalhadores por conta própria.” **[fecha aspas]**
- B) **[abre aspas]** “Os microdados da Pnad Contínua e da Pnad Covid-19 foram divulgados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística **[abre parênteses]** (IBGE) **[fecha parênteses]**.” **[fecha aspas]**
- C) **[abre aspas]** “Espera-se que a taxa de participação no mercado de trabalho também aumente.” **[fecha aspas]**
- D) **[abre aspas]** “Os fluxos na direção da desocupação também aumentaram em relação aos anos anteriores.” **[fecha aspas]**

### QUESTÃO 5

Releia este trecho.

**[abre aspas]** “Os pesquisadores acreditam que, com a continuidade dos processos de flexibilização das restrições às atividades socioeconômicas e de recuperação do nível de atividade, e tendo em vista a redução do auxílio emergencial, o nível de ocupação deve aumentar até o final do ano. **[expressão em destaque]** **No entanto**, é esperado que a taxa de participação no mercado de trabalho também aumente, fazendo com que a taxa de desocupação continue a elevar-se no curto prazo e mantenha-se em patamar alto por algum tempo.” **[fecha aspas]**

O conectivo destacado pode ser substituído, sem prejuízo de sentido por

- A) logo.
- B) por conseguinte.
- C) portanto.
- D) todavia.

### QUESTÃO 6

Releia este trecho.

**[abre aspas]** “O Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada **[abre parênteses]** (Ipea) **[fecha parênteses]** divulgou nesta sexta-feira **[abre parênteses]** (6) **[fecha parênteses]**, a Análise das Transições no Mercado de Trabalho Brasileiro no Período da Covid-19. O estudo avalia os impactos da pandemia sobre os fluxos de entrada e saída dos indivíduos nas várias possíveis situações no mercado de trabalho: estar trabalhando, afastamento temporário, desocupação e inatividade. A pesquisa tomou como base os microdados da Pnad Contínua e da Pnad Covid-19, divulgadas pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística **[abre parênteses]** (IBGE) **[fecha parênteses]**.

As pontuações elencadas nas alternativas a seguir estão corretas de acordo com a norma-padrão, exceto:

- A) Uso da vírgula logo depois do trecho **[abre aspas]** “nesta sexta-feira (6) **[vírgula em destaque]**,” **[fecha aspas]**.
- B) Uso dos parênteses para introduzir os termos **[abre parênteses em destaque]** (Ipea) **[fecha parênteses em destaque]** e **[abre parênteses em destaque]** (IBGE) **[fecha parênteses em destaque]**.
- C) Uso do hífen ao mencionar o nome da doença **[abre aspas]** “Covid **[hífen em destaque]**-19” **[fecha aspas]**.
- D) Uso dos dois pontos logo depois do trecho **[abre aspas]** “possíveis situações no mercado de trabalho **[dois pontos em destaque]**,” **[fecha aspas]**.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões 7 e 8.



Disponível em: <https://bitly.com/FPr827>.  
Acesso em: 25 nov. 2021.

Trata-se de um cartaz cujo título é um questionamento: Teletrabalho e home office são a mesma coisa?

No corpo do cartaz, tem-se os seguintes dizeres: Não. Existem diversos tipos de teletrabalho e o home office é apenas um deles.

A seguir, apresenta-se um esquema com ícones que caracterizam o teletrabalho. São características apresentadas: é composto por um telecentro, pode ser móvel ou nômade, pode ser em casa (home office) e híbrido.

#### QUESTÃO 7

São características do gênero textual cartaz, exceto:

- A) É produção clara e objetiva que facilita a compreensão no momento da leitura.
- B) Objetiva transmitir uma mensagem, persuadir e / ou instruir.
- C) Trata-se de gênero exclusivo da publicidade e propaganda.
- D) Usa, geralmente, de imagens associadas a texto verbal e constrói suas sentenças no modo imperativo.

#### QUESTÃO 8

Analise as afirmativas a seguir.

**[afirmativa um]** Na sentença: **[abre aspas]** “Existem diversos tipos de trabalho e o *home office* é apenas um deles” **[fecha aspas]**, há um erro de concordância verbal, pois o verbo **[abre aspas]** “existir” **[fecha aspas]** está como sinônimo de **[abre aspas]** “haver” **[fecha aspas]** e, portanto, sendo impessoal, não deveria sofrer flexão.

**[afirmativa dois]** **[abre aspas]** “Teletrabalho” **[fecha aspas]** e **[abre aspas]** “telecentro” **[fecha aspas]** são lexias formadas a partir do processo de composição.

**[afirmativa três]** A sentença **[abre aspas]** “Teletrabalho e *home office* são a mesma coisa?” **[fecha aspas]** é uma oração subordinada substantiva.

Estão incorretas as afirmativas

- A) **um** e **dois**, apenas.
- B) **um** e **três**, apenas.
- C) **dois** e **três**, apenas.
- D) **um**, **dois** e **três**.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões 9 e 10.



Disponível em: <https://bityli.com/PWhWdd>. Acesso em: 23 nov. 2021.

O texto é uma tirinha que traz a imagem de um homem, de pé, com semblante tranquilo, lendo o jornal e de uma mulher, sentada numa cadeira, trabalhando, organizando vários papéis dispostos numa mesa, com uma sacola de compras no braço, sendo puxada por uma criança e falando ao telefone.

O homem diz:

Leu essa notícia, querida? Estudo da Organização Internacional do Trabalho mostra que as mulheres trabalham mais que os homens!

A mulher responde: Tive tempo ainda não!

#### QUESTÃO 9

A sentença [abre aspas] “Leu essa notícia, querida?!” [fecha aspas] deve ser reescrita, de modo a adequá-la à norma-padrão, porém sem modificação do sentido original da tirinha, da seguinte maneira:

- A) [abre aspas] “Leu sua notícia, querida?!” [fecha aspas]
- B) [abre aspas] “Leu esta notícia, querida?!” [fecha aspas]
- C) [abre aspas] “Leu aquela notícia, querida?!” [fecha aspas]
- D) [abre aspas] “Leu minha notícia, querida?!” [fecha aspas]

#### QUESTÃO 10

A variação linguística na sentença [abre aspas] “Tive tempo ainda não” [fecha aspas] é de característica

- A) diastrática.
- B) diafásica.
- C) diacrônica.
- D) diatópica.

## CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

### QUESTÃO 11

A funcionalidade Anotações Mestras do Microsoft PowerPoint para Office 365 tem como objetivo:

- A) Inserir uma anotação em todos os *slides* definidos como Slide Mestre.
- B) Personalizar a aparência da apresentação quando for impressa, com a opção de imprimir anotações.
- C) Definir o padrão de exibição das anotações no momento da apresentação dos *slides*.
- D) Definir a classificação de todos os *slides* da apresentação, conforme as anotações contidas neles.

### QUESTÃO 12

O ícone  pertence ao Microsoft Excel para Office 365 e tem a funcionalidade de

- A) formatar o número contido na célula como um separador de milhar.
- B) inserir três zeros à esquerda do número contido na célula.
- C) formatar o número contido na célula com três casas decimais.
- D) transformar o número digitado na base 1000.

### QUESTÃO 13

Conforme o cert.br, analise as afirmativas a seguir sobre *backups*.

**[afirmativa um]** *Backups* na nuvem são práticos, mas dependem de conectividade e podem consumir muita banda de rede.

**[afirmativa dois]** Os pendrives são usados para *backups* com grandes volumes de dados, mas podem apresentar falhas.

**[afirmativa três]** *Backups* em rede são simples, mas dependem da conexão física do equipamento a uma rede específica.

Estão corretas as afirmativas

- A) **um** e **dois**, apenas.
- B) **um** e **três**, apenas.
- C) **dois** e **três**, apenas.
- D) **um**, **dois** e **três**.

### QUESTÃO 14

Conforme o cert.br, analise as afirmativas a seguir sobre a segurança na internet ao se usar um navegador web.

**[afirmativa um]** O usuário deve manter o navegador atualizado, com a versão mais recente e com todas as atualizações aplicadas.

**[afirmativa dois]** O usuário deve permitir que programas ActiveX sejam executados apenas quando vierem de *sites* conhecidos.

**[afirmativa três]** O usuário não deve permitir a execução de programas Java e JavaScript.

Estão corretas as afirmativas

- A) **um** e **dois**, apenas.
- B) **um** e **três**, apenas.
- C) **dois** e **três**, apenas.
- D) **um**, **dois** e **três**.

### QUESTÃO 15

Sobre o Microsoft Word para Office 365, analise as afirmativas a seguir.

**[afirmativa um]** Ao se criar uma mala direta no Microsoft Word para Office 365, é possível que, por meio de uma regra, defina-se a inserção ou não de uma palavra no documento gerado.

**[afirmativa dois]** A opção **[abre aspas]** "Linha de Saudação" **[fecha aspas]** permite criar uma linha de saudação para um documento da mala direta.

**[afirmativa três]** Para gerar uma mala direta, pode-se utilizar como fonte de dados uma planilha do Microsoft Excel, listas de contatos do Outlook ou digitar uma lista no próprio Word.

Estão corretas as afirmativas

- A) **um** e **dois**, apenas.
- B) **um** e **três**, apenas.
- C) **dois** e **três**, apenas.
- D) **um**, **dois** e **três**.

## QUESTÃO 16

[abre aspas] “Hoje [abre parênteses] (15 de fevereiro de 2020) [fecha parênteses], no chamado dia D da Campanha Nacional de Vacinação contra a enfermidade [abre parênteses] (sarampo) [fecha parênteses], todos os postos de saúde mineiros estarão abertos para imunizar pessoas de 5 a 19 anos. A iniciativa vai até 13 de março. [colchetes indicativo de corte de texto] [...]

[abre aspas] “Como o estado [abre parênteses] (Minas Gerais) [fecha parênteses] ficou muito tempo sem ter casos de sarampo, causou a falsa impressão na população de que a doença não voltaria e as pessoas deixaram de buscar os postos de saúde para vacinar”. [fecha aspas]

O Tempo, 15 de fevereiro de 2020, p. 14.

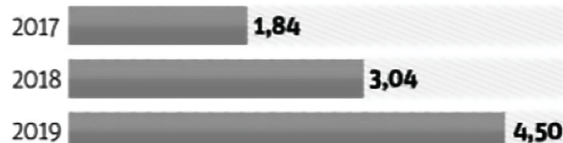
A Campanha Nacional de Vacinação contra o sarampo, que ocorreu nos meses de fevereiro e março de 2020, justificava-se porque

- A) existem muitas pessoas que, acreditando no movimento antivacina, deixam de se vacinar, colocando outras pessoas em risco.
- B) há um crescimento dos casos de sarampo espalhados por todo o país, sendo esta uma doença altamente contagiosa.
- C) sendo meses que favorecem a circulação de muitas pessoas, devido ao carnaval, é necessário imunização para evitar o contágio.
- D) havendo um limite das doses de vacina a serem distribuídas, o estado concentrou a campanha ao período de um mês.

## QUESTÃO 17

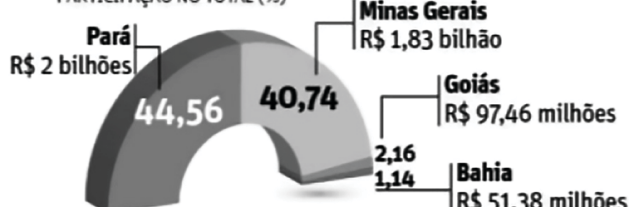
### CFEM NO BRASIL

Em R\$ bilhões



**2.623**  
municípios  
brasileiros  
receberam  
recursos da Cfem  
em 2019

MAIORES ESTADOS ARRECADADORES EM 2019  
PARTICIPAÇÃO NO TOTAL (%)



#### Infográfico

Na parte superior esquerda está escrito, com caracteres em caixa alta: **CFEM NO BRASIL**

Abaixo está escrito: Em bilhões de reais. Seguido, em duas colunas das seguintes informações:

Coluna da esquerda, composta de informações em três linhas relativas ao ano e valor, expresso em barras horizontais, seguida do número equivalente:

2017, barra curta, 1,84

2018, barra média, 3,04

2019, barra longa, 4,50

Coluna da direita

Uma gravura representando dois blocos de notas e três blocos de moedas

Abaixo um novo título, com caracteres em caixa alta: **MAIORES ESTADOS ARRECADADORES EM 2019. PARTICIPAÇÃO NO TOTAL (em porcentagem)**

Abaixo, duas colunas assim dispostas:

Coluna da esquerda

Informa que: 2.623 municípios brasileiros receberam recursos da Cfem em 2019

Coluna da direita

Gráfico semi-circular mostra a distribuição por estados, iniciando da esquerda para a direita com as informações: Pará, 2 bilhões, 44,56; Minas Gerais, 1,83 bilhões, 40,74; Goiás, 97,46 milhões, 2,16; Bahia, 51,38 milhões, 1,14

O Tempo, 15 de fevereiro de 2020, p. 9.

CFEM é a sigla para a Compensação Financeira pela Exploração de Recursos Minerais, a qual mede o quanto é arrecadado em impostos pelos estados produtores.

De acordo com as informações do gráfico e seus conhecimentos sobre o tema, entende-se que

- A) em 2019 houve redução da arrecadação de impostos sobre o minério, devido à paralisação da atividade após acidente de Brumadinho.
- B) Minas Gerais apresentou, para o ano de 2019, a segunda maior arrecadação de impostos sobre a atividade mineradora do país.
- C) os recursos arrecadados da CFEM são responsáveis pela manutenção da economia da maioria dos municípios brasileiros.
- D) Pará e Minas Gerais são os estados brasileiros cujas economias internas são mantidas pelos recursos provenientes da mineração.

## QUESTÃO 18

**[abre aspas]** “A população de rua da cidade de São Paulo chegou a 24.344 pessoas em 2019 **[traço]**— um salto de 60 **por cento** em quatro anos. Em 2015, os moradores nessa situação somavam 15,9 mil. [...] **[colchetes indicativos de corte no texto]**

O levantamento mostra a relação entre o salto no número de moradores de rua e a alta taxa de desemprego **[traço]**— que era 13,2 **por cento** na cidade em 2015 e agora chega a 16,6 **por cento**.

Do total de moradores, 63,9 **por cento** são pretos ou pardos e 28 **por cento** são brancos. Há ainda indígenas **[abre parênteses]** (1,7 **por cento**) **[fecha parênteses]** e pessoas da cor amarela **[abre parênteses]** (0,9 **por cento**) **[fecha parênteses]**.

A maior parte dos que estão na rua tem entre 31 e 49 anos **[abre parênteses]** (46,6 **por cento**) **[fecha parênteses]**, e 3,9 **por cento** são crianças. [...]” **[colchetes indicativos de corte no texto]** **[fecha aspas]**

Disponível em: <https://www.diariodocentrodomundo.com.br/essencial/populacao-de-rua-de-sao-paulo-cresce-60-em-quatro-anos-diz-novo-censo/>. Acesso em: 15 de abr. 2022.

Considerando o levantamento sobre a população de rua da cidade de São Paulo, assinale a alternativa correta.

- A) A maioria dos moradores de rua é composta por adultos, e é numericamente equilibrada entre pretos e pardos, brancos, índios e amarelos.
- B) As crianças compõem um grupo que, embora morador de rua, não se encontra afetado pelo desemprego, pois elas não estão em idade de trabalhar.
- C) O conjunto de moradores de rua da cidade de São Paulo é formado pela massa de pessoas que se encontra desempregada.
- D) O desemprego é um dos fatores que podem explicar o aumento de moradores de rua na cidade de São Paulo entre 2015 e 2019.

## QUESTÃO 19

A antecipação dos trabalhos com agressores nos centros de educação e reabilitação psicossocial é vista como benéfica por associações e ONGs de apoio a mulheres vítimas de violência. **[colchetes indicativos de corte no texto]** [...]

**[colchetes indicativos de corte no texto]** [...] outros desafios compõem esse cenário de tratamento da violência e do feminicídio no Brasil. **[abre aspas]** “Tudo passa pela sensibilização por meio da educação. Eu acredito que as escolas deveriam ser obrigadas a incluir no currículo uma matéria que aborde esse assunto. A violência doméstica não é discutida no âmbito escolar como deveria ser. Recebemos adolescentes de 15 anos já sofrendo violência do namorado” **[fecha aspas]** [...]. **[colchetes indicativos de corte no texto]**

Disponível em: <http://digital.otempo.com.br/leitor/#/jornais/1/edicoes/14961>. Acesso em: 11 mar. 2022.

O trabalho de reabilitação psicossocial de agressor em caso de violência doméstica e violência contra a mulher, antes mesmo da conclusão do processo, é uma inovação da Lei Maria da Penha, aprovada em fevereiro de 2020 pelo Senado.

Essa inovação apela para a educação, uma vez que

- A) altera os currículos escolares com vistas a abordar, em caráter obrigatório, a violência contra a mulher, entre os itens dos temas transversais.
- B) elimina a necessidade de penas de reclusão, pois a educação pode atuar e corrigir hábitos culturais adquiridos socialmente, como os de tipo machista.
- C) garante que agressores em reabilitação possam conviver com mulheres vítimas de agressões, e se reeducar pelo convívio com o sofrimento feminino.
- D) produz modificações no comportamento de agressores que também podem ser considerados vítimas de padrões de educação e comportamento machistas.

## QUESTÃO 20

A inclusão no mercado de trabalho é o tema mais urgente para a população negra, segundo a pesquisa Consciência entre Urgências: Pautas e Potências da População Negra no Brasil, divulgada nesta semana **[abre parênteses]** (20 de novembro de 2019) **[fecha parênteses]** pelo Google Brasil. [...] **[colchetes indicativos de corte no texto]**

A urgência da pauta tem como pano de fundo a estatística: no ano passado **[abre parênteses]** (2018) **[fecha parênteses]**, a população preta e parda do país ficou entre a maioria dos trabalhadores desocupados **[abre parênteses]** (64,2 **por cento**) **[fecha parênteses]** ou subutilizados **[abre parênteses]** (66,1 **por cento**) **[fecha parênteses]**, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística.

A informalidade também atinge mais essa parcela dos brasileiros, que hoje representa 55,8 **por cento** da população. Enquanto 34,6 **por cento** de pessoas brancas se encontram em condições informais de trabalho, a informalidade atinge 47,3 **por cento** de pretos e pardos.

Disponível em: <https://exame.abril.com.br/brasil/racismo-e-mercado-de-trabalho-os-desafios-da-populacao-negra-no-brasil/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

Os dados sobre as desigualdades a que estão sujeitas as populações pretas e pardas, apontados no trecho da reportagem, indicam

- A) a existência de um racismo estrutural no país, que discrimina pessoas porque possuem pele preta ou parda.
- B) a necessidade de conscientizar essa população sobre as vantagens do trabalho formal, visto que ela prefere a informalidade do mercado.
- C) o mercado de trabalho demanda habilidades vinculadas a níveis elevados de escolaridade, não atingido por grande parte dessa população.
- D) o equilíbrio percentual entre a população preta e parda e a distribuição dos postos de trabalho no mercado, ambos em maioria.

## LEGISLAÇÃO

### QUESTÃO 21

Acerca das regras concernentes à responsabilidade do prefeito, previstas na Lei Orgânica do município de Mariana, analise as seguintes afirmativas:

**[afirmativa um]** O prefeito será julgado por crimes comuns e crimes de responsabilidade definidos em lei federal, perante o Tribunal de Justiça, enquanto estiver no exercício do cargo.

**[afirmativa dois]** O prefeito terá seu mandato cassado pela prática de infrações político-administrativas definidas em lei federal específica, que estabelecerá a forma de seu processo e julgamento pela Câmara de Vereadores.

**[afirmativa três]** O prefeito será suspenso de suas funções nos crimes comuns e de responsabilidade, se admitida a acusação e instaurado o processo pela Câmara.

Está **[estão]** correta **[corretas]** a **[as]** afirmativa **[afirmativas]**

- A) **um**, apenas.
- B) **um e dois**, apenas.
- C) **um e três**, apenas.
- D) **três**, apenas.

### QUESTÃO 22

Considere que um vereador do município de Mariana apresentou um projeto de lei que pretendia conceder isenção do Imposto sobre a Propriedade Predial e Territorial Urbana **[abre parênteses]** (IPTU) **[fecha parênteses]** no caso de imóveis pertencentes a pessoas com deficiência. Após o regular processo legislativo, a proposição foi sancionada e a lei foi publicada.

De acordo com a previsão da Lei Orgânica do Município, essa lei é

- A) inconstitucional, pois o projeto de lei deveria ter sido de iniciativa do chefe do Poder Executivo.
- B) constitucional, pois o IPTU poderá ser regressivo em razão do valor do imóvel.
- C) inconstitucional, pois o IPTU deverá ser diferente apenas segundo os critérios de localização e de uso do imóvel.
- D) constitucional, pois o município é competente para outorgar isenções de impostos municipais.

### QUESTÃO 23

É um direito dos trabalhadores urbanos e rurais, previsto no **Artigo 7º** da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988:

- A) Repouso semanal remunerado, obrigatoriamente aos domingos.
- B) Prevalência de direitos entre o trabalhador com vínculo empregatício permanente e o trabalhador avulso.
- C) Assistência gratuita aos filhos e dependentes desde o nascimento até 6 anos de idade em creches e pré-escolas.
- D) Proibição de distinção entre trabalho manual, técnico e intelectual ou entre os respectivos profissionais.

### QUESTÃO 24

No que diz respeito à penalidade disciplinar de suspensão, a Lei Complementar Municipal **número 005[barra]/2001**, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Mariana, analise as seguintes afirmativas.

**[afirmativa um]** A suspensão será aplicada em caso de reincidência das faltas punidas com advertência, e em casos de violação das demais proibições que não tipifiquem infração sujeita à penalidade de demissão, não podendo exceder 180 dias.

**[afirmativa dois]** Será punido com suspensão de até 90 dias o servidor que, injustificadamente, recusar-se a ser submetido à inspeção médica determinada pela autoridade, cessando os efeitos da penalidade, uma vez cumprida a determinação.

**[afirmativa três]** Quando houver conveniência para o serviço, a penalidade de suspensão poderá ser convertida em multa, na base de 10 **por cento** do dia de vencimento, ficando o servidor obrigado a permanecer em serviço.

Neste contexto pode-se afirmar:

- A) Apenas a afirmativa **um** está correta.
- B) Apenas a afirmativa **dois** está correta.
- C) Apenas a afirmativa **três** está correta.
- D) Nenhuma das afirmativas está correta.

### QUESTÃO 25

Sobre as regras relativas às vantagens do servidor, constantes da Lei Complementar Municipal **número 005[barra]/2001**, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Mariana, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

**[espaço para preenchimento]** O servidor, que a serviço, afastar-se da sede em caráter eventual ou transitório, para fora do município, fará jus a passagens.

**[espaço para preenchimento]** As diárias deverão ser pagas posteriormente ao afastamento do servidor, desde que comprovada a duração do deslocamento da sede, devendo ocorrer por dia de afastamento e pelo valor fixado em lei.

**[espaço para preenchimento]** O servidor exonerado perceberá sua gratificação natalina, proporcionalmente aos meses de exercício, calculada sobre a remuneração do mês de exoneração.

**[espaço para preenchimento]** As gratificações, os adicionais e as indenizações incorporam-se ao vencimento ou provento, para qualquer efeito.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) F V V F

### QUESTÃO 26

Considere que determinado servidor do município de Mariana praticou uma infração punível com a penalidade de suspensão, na forma prevista do Estatuto dos Servidores Públicos.

Nesse caso, a ação disciplinar prescreverá

- A) em dois anos, começando a correr o prazo na data em que o fato se tornou conhecido.
- B) em dois anos, começando a correr o prazo na data do fato.
- C) em cinco anos, começando a correr o prazo na data em que o fato se tornou conhecido.
- D) em cinco anos, começando a correr o prazo na data do fato.

### QUESTÃO 27

A partir das normas constantes da Lei Complementar Municipal **número 005[barra]/2001**, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Mariana, analise as seguintes afirmativas:

**[afirmativa um]** O dia do servidor público será comemorado em 28 de outubro.

**[afirmativa dois]** Nenhum servidor poderá ser privado de quaisquer de seus direitos, sofrer discriminação em sua vida funcional, nem eximir-se do cumprimento de seus deveres, salvo, nesse último caso, por motivo de crença religiosa.

**[afirmativa três]** O servidor que responder a processo disciplinar só poderá ser exonerado a pedido, ou aposentado voluntariamente, após a conclusão do processo e o cumprimento da penalidade, caso aplicada.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) **um**, apenas.
- B) **dois**, apenas.
- C) **um e três**, apenas.
- D) **três**, apenas.

### QUESTÃO 28

Sobre as normas constantes da Constituição do Estado de Minas Gerais, de 1989, assinale a alternativa correta.

- A) Ressalvados os casos previstos na Constituição do Estado, é vedado a qualquer dos poderes do estado delegar atribuição e, a quem for investido na função de um deles, exercer a de outro.
- B) São símbolos do estado de Minas Gerais: a bandeira, o hino, o brasão e o selo estadual.
- C) A Administração Fazendária e seus servidores fiscais não poderão ter, dentro das respectivas áreas de competência e jurisdição, precedência sobre os demais setores administrativos.
- D) Os poderes do estado e do município, incluídos os órgãos que os compõem, publicarão, anualmente, o montante das despesas com publicidade pagas, ou contratadas naquele período com cada agência ou veículo de comunicação.

### QUESTÃO 29

Quanto às regras sobre a nacionalidade previstas na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, assinale a alternativa incorreta.

- A) São brasileiros natos os nascidos na República Federativa do Brasil, ainda que filhos de pais estrangeiros, desde que não estejam a serviço de seu país.
- B) São brasileiros natos os nascidos no estrangeiro, de pai brasileiro ou mãe brasileira, desde que qualquer deles esteja a serviço da República Federativa do Brasil.
- C) São brasileiros naturalizados os nascidos no estrangeiro de pai brasileiro ou de mãe brasileira, desde que sejam registrados em repartição brasileira competente ou venham a residir na República Federativa do Brasil e optem, em qualquer tempo, depois de atingida a maioridade, pela nacionalidade brasileira.
- D) São brasileiros naturalizados os estrangeiros de qualquer nacionalidade, residentes na República Federativa do Brasil há mais de 15 anos ininterruptos e sem condenação penal, desde que requeiram a nacionalidade brasileira.

### QUESTÃO 30

Acerca das regras relativas aos municípios, previstas na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas:

**[espaço para preenchimento]** O município reger-se-á por lei orgânica, votada em dois turnos, com o interstício mínimo de dez dias, e aprovada por **dois terços** dos membros da Câmara Municipal.

**[espaço para preenchimento]** Os subsídios do prefeito, do vice-prefeito e dos secretários municipais são fixados por lei de iniciativa do primeiro.

**[espaço para preenchimento]** O subsídio dos vereadores será fixado pelas respectivas câmaras municipais em cada legislatura para a subsequente.

**[espaço para preenchimento]** Em municípios de até dez mil habitantes, o subsídio máximo dos vereadores corresponderá a 25 **por cento** do subsídio dos deputados estaduais.

Assinale a sequência correta.

- A) F V F V
- B) V F V F
- C) V F F V
- D) F V V F

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### ENFERMEIRO

#### QUESTÃO 31

Considerando as determinações da Resolução **número 564[barra]/2017** sobre o novo Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem, assinale a alternativa correta.

- A) Os termos da Resolução **número 564[barra]/2017** aplicam-se aos enfermeiros, aos técnicos de enfermagem e às obstetrizas; foram excluídas as parteiras, os auxiliares e os atendentes de enfermagem, já que são categorias em condição de extinção.
- B) Entre os direitos do profissional de enfermagem está a suspensão das atividades, individuais ou coletivas, quando o local de trabalho não oferecer condições seguras para o exercício profissional e **[barra]/** ou desrespeitar a legislação vigente, ressalvadas as situações de urgência e emergência.
- C) Os deveres dos profissionais de enfermagem incluem documentar formalmente as etapas do processo de enfermagem, em consonância com sua competência legal, e a participação da prática multiprofissional, interdisciplinar e transdisciplinar.
- D) Entre as proibições previstas para profissionais de enfermagem estão administrar medicamentos sem conhecer indicação, ação da droga, via de administração e potenciais riscos, respeitados os graus de formação do profissional.

#### QUESTÃO 32

Os cuidados com feridas e ostomias são importantes ações de assistência de enfermagem e requerem do enfermeiro competência especializada.

Sobre os cuidados indicados com dispositivos de colostomia e ileostomia, assinale a alternativa incorreta.

- A) Dispositivos para ileostomia deverão ser esvaziados quando estiverem com pelo menos **um terço** de seu espaço preenchido. É necessário esvaziar constantemente para que ele não pese muito e descole da pele.
- B) O esvaziamento e higienização regular da bolsa coletora aumenta a durabilidade, promove o conforto para o paciente e evita constrangimentos.
- C) O efluente de ileostomia e colostomia direita deve ser quantificado em volume, principalmente nos primeiros dias do pós-operatório, para cálculo da reposição líquida e de eletrólitos.
- D) A bolsa coletora em sistema de duas peças não pode ser removida, sendo desnecessária a observação dos aspectos físicos do efluente, tais como cor, consistência e quantidade.

#### QUESTÃO 33

A Resolução **número 358[barra]/2009** dispõe sobre a sistematização da assistência de enfermagem e a implementação do processo de enfermagem em ambientes, públicos ou privados, em que ocorre o cuidado profissional de enfermagem, e dá outras providências.

Sobre as etapas do processo de enfermagem, assinale a alternativa incorreta.

- A) No momento da anamnese e do exame físico, o enfermeiro realiza uma investigação para identificar problemas e necessidades do paciente e, assim, determinar seu estado de saúde. Para isso, são necessários cinco passos: a coleta de dados, a validação dos dados, o agrupamento dos dados, a identificação de padrões e a comunicação e registro dos dados.
- B) No planejamento dos resultados esperados, são realizadas prescrições de enfermagem para que a meta proposta seja alcançada. Para isso, os resultados esperados devem: ser claros e concisos; estar centrados no paciente; estar relacionados ao título diagnóstico; ser alcançáveis.
- C) A implementação da assistência de enfermagem consiste em acompanhar as respostas do paciente aos cuidados e avaliar se ele obteve bons resultados das prescrições de enfermagem. Deve ser realizada diariamente ou a cada novo contato com o paciente durante o procedimento do exame físico.
- D) A avaliação da assistência de enfermagem é um processo deliberado, sistemático e contínuo de verificação das mudanças nas respostas da pessoa em um dado momento do processo saúde-doença, para determinar se as ações ou intervenções de enfermagem alcançaram o resultado esperado e para verificar a necessidade de mudança nas etapas do processo de enfermagem.

#### QUESTÃO 34

Para a sistematização da assistência, uma das atribuições do enfermeiro é avaliar o declínio funcional das atividades de vida diária **[abre parênteses]** (AVD) **[fecha parênteses]** do paciente.

Sobre o declínio funcional das atividades de vida diária **[abre parênteses]** (AVD) **[fecha parênteses]**, assinale a alternativa que apresenta a definição incorreta.

- A) Independência: o paciente consegue realizar todas as atividades básicas da vida diária de forma independente.
- B) Semidependência: o paciente consegue realizar atividades como banhar-se e vestir-se, mas necessita de ajuda e apoio, pois não consegue realizar sozinho.
- C) Dependência incompleta: o paciente apresenta comprometimento de funções vitais vegetativas como a incontinência de esfíncter urinário e fecal, necessitando de trocas de fraldas e roupas de cama.
- D) Dependência completa: o paciente apresenta comprometimento de todas as AVD.

### QUESTÃO 35

De acordo com o Ministério da Saúde [abre parênteses] (2006) [fecha parênteses], [abre aspas] “Muitas pessoas idosas são acometidas por doenças e agravos crônicos não transmissíveis [abre parênteses] (DANT) [fecha parênteses] [traço]– estados permanentes ou de longa permanência [traço]– que requerem acompanhamento constante, pois, em razão da sua natureza, não têm cura” [fecha aspas]. A assistência de enfermagem ao idoso deve contemplar o processo de envelhecimento em sua diversidade, e o enfermeiro deverá promover o cuidado considerando os aspectos biopsicossocioculturais do envelhecimento.

Sobre as síndromes geriátricas, assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

**[espaço para preenchimento]** A depressão em idosos é um notável problema de saúde pública, de fácil diagnóstico, distinguindo-se de déficits cognitivos leves. Apresenta como manifestações comuns a insônia, fadiga, anorexia, perda de peso, constipação intestinal, culpa, apatia, negligência nas práticas de higiene, dor de cabeça e perda cognitiva.

**[espaço para preenchimento]** A doença de Alzheimer é a principal causa de demência, apresentando-se de forma leve, moderada ou grave. Seu quadro clínico é caracterizado por esquecimento, desorientação temporal, dificuldade em nomear objetos, empobrecimento da fala, repetição, perda de objetos, inversão do ciclo sono-vigília e desconfiança excessiva.

**[espaço para preenchimento]** A insuficiência familiar é considerada um dos sete grandes problemas em geriatria, transcendendo as questões políticas e econômicas e com forte relação com os relacionamentos humanos. A pequena quantidade de componentes familiares com possibilidade de assumir o cuidado dos mais velhos pode levar ao aumento da institucionalização de idosos como reflexo do desamparo familiar.

**[espaço para preenchimento]** A instabilidade postural apresenta pouco risco à autonomia e independência do idoso e pode ser considerada uma tendência para quedas. Entre as principais causas de instabilidade postural estão alterações do sistema sensorial, motor e osteoarticular.

Assinale a sequência correta.

- A) F V V F
- B) V F F V
- C) V F V V
- D) F V F F

### QUESTÃO 36

O teste do pezinho, um exame de triagem neonatal, detecta precocemente seis doenças congênitas.

São doenças detectadas por esse exame, exceto:

- A) Fenilcetonúria.
- B) Hipotireoidismo congênito.
- C) Síndrome do cromossomo XXI.
- D) Anemia falciforme.

### QUESTÃO 37

A administração de dieta enteral a pacientes usuários de sonda enteral pré ou pós-pilórica ou portadores de gastrotomia ou jejunostomia é responsabilidade do profissional de Enfermagem.

Sobre os cuidados de enfermagem na administração de nutrição enteral, assinale a alternativa incorreta.

- A) A nutrição enteral é a utilização do trato gastrointestinal para realização de terapia nutricional por meio da inserção de sondas até o estômago ou intestino por via digestiva alta, a partir de sua introdução por via nasal ou oral, ou por estomas de alimentação, gastrostomias ou jejunostomia.
- B) A ausculta é o método mais indicado para a verificação do posicionamento correto da sonda pré-pilórica antes da administração das dietas.
- C) Os riscos relacionados à nutrição enteral incluem a contaminação da dieta por manipulação inadequada, a obstrução do dispositivo e a desidratação do paciente por não cumprimento dos horários de dietas e hidratação conforme a prescrição.
- D) Caso o paciente apresente diarreia durante a nutrição enteral, a dieta não deve ser suspensa, devendo haver a comunicação do enfermeiro com o nutricionista e o médico responsável para resolução conjunta do problema.

### QUESTÃO 38

A administração de medicamentos é uma das atividades de maior responsabilidade da enfermagem. O tratamento de determinadas patologias ocorre, na maioria das vezes, por terapia medicamentosa. A sua correta execução depende da aplicação de diversos princípios científicos que, se não verificados, poderão levar a erros com prejuízo ao paciente.

Sobre as vias de administração de medicamentos, é correto afirmar que

- A) os locais mais apropriados para a injeção subcutânea são as faces externa e posterior do braço, abdome, face lateral da coxa, região infraescapular e supraclavicular, devendo haver alternância dos locais.
- B) a administração intramuscular é contraindicada para pacientes com distúrbios de coagulação ou em uso de anticoagulantes, assim como na região da prótese para pacientes em uso de prótese.
- C) Os modos e tempos de administração intravenosa podem ser classificados em bolus [abre parênteses] (realizada em até dez minutos) [fecha parênteses], infusão rápida [abre parênteses] (realizada entre um e 60 minutos) [fecha parênteses], infusão lenta [abre parênteses] (realizada entre 60 e 90 minutos) [fecha parênteses], infusão contínua [abre parênteses] (realizada em tempo superior a 60 minutos, não contínua) [fecha parênteses] e infusão intermitente [abre parênteses] (realizada em tempo superior a 60 minutos, de forma ininterrupta) [fecha parênteses].
- D) O volume na administração intradérmica não pode ser superior a 2 mL, e os locais indicados para sua aplicação são a face anterior do antebraço e a região subclavicular.

### QUESTÃO 39

No que diz respeito às vacinas do Programa Nacional de Imunização, assinale a alternativa incorreta.

- A) Para adolescentes dos 12 aos 17 anos de idade, a vacina contra Covid-19 deve ser administrada em duas doses.
- B) A vacina do HPV deve ser administrada em meninos de 11 a 14 anos, 11 meses e 29 dias e meninas a partir de 9 anos, podendo ser vacinadas até 14 anos, 11 meses e 29 dias.
- C) A vacina contra hepatite A deve ser aplicada em crianças aos 15 meses em dose única.
- D) A vacina contra febre amarela está indicada para gestantes a partir do segundo trimestre de gravidez.

### QUESTÃO 40

Considere que um usuário do programa de saúde da família solicitou orientações após um contato de risco.

Quanto à profilaxia pós-exposição ao HIV, o usuário deve ser orientado a procurar um serviço de referência e iniciar a profilaxia, preferencialmente,

- A) nos primeiros 15 dias após a exposição.
- B) nas primeiras duas horas após a exposição, podendo ser feito até 72 horas depois.
- C) no máximo em cinco horas após a exposição, podendo ser feito até 60 horas depois.
- D) em, no máximo, dez dias após a exposição.



# FOLHA DE RESPOSTAS

## (VERSÃO DO CANDIDATO)

|    |                          |                          |                          |                          |    |                          |                          |                          |                          |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1  | A                        | B                        | C                        | D                        | 21 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | A                        | B                        | C                        | D                        | 22 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | A                        | B                        | C                        | D                        | 23 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | A                        | B                        | C                        | D                        | 24 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5  | A                        | B                        | C                        | D                        | 25 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6  | A                        | B                        | C                        | D                        | 26 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7  | A                        | B                        | C                        | D                        | 27 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8  | A                        | B                        | C                        | D                        | 28 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9  | A                        | B                        | C                        | D                        | 29 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | A                        | B                        | C                        | D                        | 30 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | A                        | B                        | C                        | D                        | 31 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | A                        | B                        | C                        | D                        | 32 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 | A                        | B                        | C                        | D                        | 33 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | A                        | B                        | C                        | D                        | 34 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | A                        | B                        | C                        | D                        | 35 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16 | A                        | B                        | C                        | D                        | 36 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17 | A                        | B                        | C                        | D                        | 37 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18 | A                        | B                        | C                        | D                        | 38 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19 | A                        | B                        | C                        | D                        | 39 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20 | A                        | B                        | C                        | D                        | 40 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:**  
**AGUARDE AUTORIZAÇÃO**  
**PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**